

## ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DIPLOMADO DE FORMACIÓN PROYECTO DENOMINADO

### FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA RECREACIÓN Y EL DEPORTE A TRAVÉS DE LA DOTACIÓN DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y PARQUES INFANTILES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO FUNDACIÓN.

El ejecutor del diplomado de formación docente deberá, previo al inicio del componente de los módulos, y en articulación con el Ministerio de Educación Nacional (MEN), realizar la socialización de los referentes de educación física emitidos por el MEN. Esta acción podrá llevarse a cabo de manera conjunta entre el MEN y el proponente, en el marco del desarrollo del artículo 121 del Plan Nacional de Desarrollo, lo cual facilitará la vinculación directa del proceso formativo con las orientaciones consideradas deseables para los establecimientos educativos, especialmente en lo relacionado con el diseño y desarrollo curricular del área de educación física, recreación y deportes.

<b>Diplomado:</b>	Formación Docente en Educación Física, Recreación y Deportes
<b>Descripción:</b>	Este diplomado en Educación Física, Recreación y Deportes tiene como objetivo revisar y aplicar los métodos más adecuados para el desarrollo de habilidades motrices, capacidades físicas y coordinativas en niños, niñas, adolescentes y la comunidad educativa. Además, enfatiza la importancia de fomentar la recreación y el buen uso del tiempo libre en los espacios de clase, alineándose con las orientaciones curriculares del Ministerio de Educación Nacional.
<b>Dirigido a:</b>	Docentes de áreas relacionadas con la educación física y el entrenamiento deportivo, así como profesionales del área de la salud, pediatría, nutrición y disciplinas afines
<b>DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO</b>	
El Diplomado en Formación Docente en Educación Física, Recreación y Deportes tiene como propósito fortalecer y actualizar los conocimientos de los profesionales y docentes en estas áreas. Se enfocará en el desarrollo de capacidades físicas, motrices y coordinativas, promoviendo su aplicación en el entorno académico y social.	
El diplomado también busca consolidar la educación física como una herramienta esencial para la formación integral, contribuyendo a la mejora del bienestar personal y social, así como a la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles. A través de estrategias didácticas innovadoras y metodologías pedagógicas, se pretende potenciar la utilización del tiempo libre mediante la recreación y el juego	
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	
Profundizar y actualizar los conocimientos en Educación Física, Recreación y Deportes para docentes, enfatizando el desarrollo de habilidades motrices, capacidades físicas y coordinativas. Se busca fomentar la recreación, el juego y el buen uso del tiempo libre dentro de los espacios de clase. Esta formación estará dirigida a 37 profesionales de las áreas mencionadas, en un diplomado de 120 horas con una duración de tres meses	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualización de los conocimientos de los Profesionales docentes de las áreas relacionadas con la Educación Física, recreación y deportes; y áreas afines como salud, pediatría y nutrición; del municipio de Fundación departamento de Magdalena.</li> <li>• Profundizar en el desarrollo de habilidades motrices, capacidades físicas y coordinativas.</li> <li>• Implementar estrategias didácticas innovadoras en la enseñanza de la educación física.</li> <li>• Ejecutar actividades lúdico-deportivas para la formación integral de los estudiantes.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar propuestas para la mejora del desarrollo físico y el aprovechamiento del tiempo libre</li> </ul>
<b>ESTRUCTURA DE FORMACIÓN</b> <b>Módulo Competencia a desarrollar Objetivo</b>	
<b>Módulo 1:</b> <b>Fundamentación Conceptual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fundamentos fisiológicos de la Educación Física, el Entrenamiento Deportivo y la Recreación Identificar y comprender la base teórica de la educación física y sus aplicaciones.</li> <li>➤ Fundamentación Pedagógica y Didáctica Estrategias pedagógicas y metodológicas en Educación Física Aplicar herramientas pedagógicas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje</li> </ul>
<b>Módulo 2: Diseño Curricular para Educación Física y Recreación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Marco normativo y orientaciones curriculares del Ministerio Nacional de Educación.</li> <li>➤ Elaboración de planes de clase para contextos rurales.</li> <li>➤ Evaluación del aprendizaje en educación física y deportes.</li> <li>➤ Planificación y Ejecución Desarrollo de capacidades físicas y motrices Fortalecer la planeación y ejecución de estrategias en educación física</li> </ul>
<b>Módulo 3: Uso de Tecnologías en la Enseñanza de la Educación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plataformas digitales para la enseñanza de la actividad física a distancia.</li> <li>➤ Aplicaciones y herramientas virtuales para la evaluación y seguimiento.</li> <li>➤ Promoción de la actividad física mediante el uso de tecnologías en zonas rurales.</li> <li>➤ Implementación y Validación Planificación y ejecución de actividades recreativas y deportivas Diseñar e implementar actividades para el desarrollo integral de los estudiantes</li> </ul>
<b>Modulo 4: El ser humano: un ser social Planteamiento.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El cerebro social: Definición y desarrollo</li> <li>➤ Las neuronas espejo. Estructura y funcionamiento</li> <li>➤ Las funciones sociales complejas. Funciones sociales complejas.</li> <li>➤ La salud integral a partir de la competencia social: Salud y competencia social.</li> <li>➤ El papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social: Salud social</li> <li>➤ La Incidencia de la Acción Motriz en los Procesos Cerebrales de Aprendizaje y en el Desarrollo de la Salud</li> </ul>
<b>Modulo 5: Impacto de la acción motriz en los procesos de aprendizaje.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acción motriz y aprendizaje.</li> <li>➤ Acción motriz y factores neutrófilos: BDNF</li> <li>➤ Acción motriz, neurotransmisores y hormonas</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	
<p>Para garantizar un aprendizaje significativo y dinámico, se implementará una metodología interactiva que combinará modalidades virtuales sincrónicas y asincrónicas. El diplomado tendrá una duración de 120 horas, distribuidas en 80% horas virtuales y 20% horas presenciales en un municipio accesible para los participantes.</p> <p>Las sesiones virtuales contarán con clases en tiempo real, material de apoyo descargable y espacios de interacción para el aprendizaje colaborativo. Además, se realizarán talleres prácticos para aplicar estrategias pedagógicas y metodológicas, fomentando el intercambio de experiencias y fortaleciendo buenas prácticas</p>	
<b>Permanencia y certificación</b>	<p>Requisitos de permanencia y certificación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Haber cumplido con una calificación del 80% al 100% de las actividades del curso.</li> <li>▪ Haber asistido al 80% de las sesiones presenciales y sincrónicas programadas para el curso.</li> </ul>

Plazo:	3 meses
--------	---------

### **Personal para capacitar**

Se pretende realizar la formación de los docentes que tengan asignada la educación física dentro de sus responsabilidades en las sedes, para un total de 37 DOCENTES, cubriendo un 100% de cobertura sobre las 8 Instituciones Educativas a beneficiar y estableciendo un 30% de la planta docente, quienes tendrán funciones de multiplicadores dentro de la institución.

La selección de los potenciales participantes del diplomado será teniendo en cuenta la asignación de la Educación Física dentro de las sedes y el desempeño mostrado en la ejecución de sus actividades, facilitando los procesos de transferencia de conocimiento entre los docentes para garantizar una cobertura representativa de las sedes que serán beneficiadas con la dotación. Así mismo, es pertinente determinar el nivel de apropiación o de conocimiento en educación física y formación deportiva de los educadores para orientar la formación. El nombramiento deberá contar con la autorización firmada por parte de los Rectores de las Instituciones Educativas a beneficiar.

El docente por beneficiar con la formación deberá manifestar un compromiso firmado de la asistencia y culminación del diplomado y estos deben ser incluidos en los requisitos para comenzar el ciclo de formación por parte de la entidad de educación que impartirá la cátedra.

**EL DOCENTE PARA BENEFICIAR CON LA FORMACIÓN DEBERÁ MANIFESTAR UN COMPROMISO FIRMADO DE LA ASISTENCIA Y CULMINACIÓN DEL DIPLOMADO Y ESTOS DEBEN SER INCLUIDOS EN LOS REQUISITOS PARA COMENZAR EL CICLO DE FORMACIÓN POR PARTE DE LA ENTIDAD DE EDUCACIÓN QUE IMPARTIRÁ LA CÁTEDRA.**